**Памятка**

**Рекомендации ученику для организации учебного процесса и получения максимальной пользы от учебы при реализации дистанционного обучения.**

**Уважаемые ученики МКОУ «Птикентская ООШ»!**

На основании приказа от 23.03.2020 г за №\_\_\_-05/20 «Об утверждении Плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

**с 01 по 30 апреля 2020 года МКОУ «Птикентская ООШ»** переходит на дистанционное образование с целью соблюдения профилактических мер.

Просим предельно ответственно отнестись к данной форме обучения, а также неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний.

Для реализации модели дистанционного обучения в 1 -9 классах МКОУ «Птикентская ООШ» использует систему дистанционного обучения

1. На базе <https://help>. foxford.ru, «Uchi.ru», АНОО «Дом Знаний», Яндекс учебник — дистанционное общеобразовательное учреждение, которое на время карантина предоставляет бесплатный доступ к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

2. Посредством мессенджера WhatsApp и упрощенной видеоконференцсвязи Zoom – для организации он-лайн конференций и консультаций.

3. Посредством видеороликов от учителей предметников по ключевым вопросам каждой темы.

**Для реализации обучения:**

1. Просматривайте уроки в соответствии с рекомендованным расписанием.

2. Заведите по каждому уроку тетрадь, либо разделите одну на предметы.

3. Записывайте число и тему урока.

4. Отмечайте в тетради важные моменты урока, рисуйте схемы, связи между терминами в свободном формате.

5. Если скорость подачи материала высокая и вы не успеваете за темпом, то вы можете поменять скорость изменив на плеере скорость воспроизведения (внизу видео нажать на 1х, и поменять на 0.5х (например, по английскому, уменьшив скорость вы можете лучше различать слова и в целом речь на английском языке).

6. Останавливайте видео, если встречаются непонятные слова. Определите значение слова по словарю или в интернете.

7. Если что-то не понятно, сформулируйте свой вопрос по тому, что не понятно. Задумайтесь может вы знаете ответ, и надо его вспомнить.

8. Продолжайте просмотр, делая паузы для того, чтобы проанализировать полученные сведения (если в этом есть необходимость).

9. Если Вы были недостаточно внимательны, просмотрите урок еще раз.

10. После просмотра урока, проведите анализ. Вы нашли ответы на свои вопросы?

11. Если ответ не найден Вы можете:

➢ посмотреть в рекомендованном к уроку учебнике;

➢ прослушать предыдущие уроки;

➢ попробовать разобраться самому;

➢ поискать ответ в интернете;

➢ спросить у старших;

➢ записать вопрос, чтобы спросить у учителя.

12. Для закрепления материала, приступайте к выполнению домашнего задания.

 Подготовьте список оставшихся вопросов до встречи с преподавателем.

 Проявляйте смелость, задавайте все вопросы. Единственный неправильный вопрос - это тот, который не сформулирован и не задан.

 Проявляйте активность и инициативу на встрече с учителем.

Желаем Вам удачи!

Если у вас еще остались вопросы, обратитесь к классному руководителю!

**Уважаемые родители!**

На основании приказа от 23.03.2020 г за №\_\_\_-05/20 «Об утверждении Плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

**с 01 по 30 апреля 2020 года МКОУ «Птикентская ООШ»** переходит на дистанционное образование с целью соблюдения профилактических мер.

Просим предельно ответственно отнестись к данной форме обучения, контролировать выполнение домашних заданий, а также неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний. В том числе исключить пребывание детей в местах массового скопления людей.

Уважаемые родители!

Мы собрали вопросы, которые чаще всего возникают у родителей при переходе на дистанционное обучение и в период освоения учебных программ в дистанционной форме.

1. Как будет выстроен учебный процесс дистанционного обучения?

Для реализации модели дистанционного обучения в 1 -9 классах МКОУ «Птикентская ООШ» использует систему дистанционного обучения

4. На базе https://help.foxford.ru,«Uchi.ru»,АНОО «Дом Знаний» — дистанционное общеобразовательное учреждение, которое на время карантина предоставляет бесплатный доступ к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

5. Посредством мессенджера WhatsApp и упрощенной видеоконференцсвязи Zoom – для организации он-лайн конференций и консультаций.

6. Посредством видеороликов от учителей предметников по ключевым вопросам каждой темы.

 2.Во сколько начинается учебный день?

Оптимальное время — первая половина дня. Мы помним, что детям тяжело вставать по утрам, поэтому ввели время начало занятий в 9.00.

3. Изменится ли расписание?

— Да, расписание при переходе на дистанционное обучение изменится. Вы будете заниматься по расписанию, предлагаемому в школе «Дом Знаний», которое составлено с учетом требований СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Расписание для дистанционного обучения размещено на индивидуальной странице ученика.

4. Сколько будет длиться урок?

Продолжительность проведения видеоурока 10-15 минут.

Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (вебинара) (согласно требованием СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств) не превышает нормы:

1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут.

5. Предполагает ли дистанционное обучение перемены между уроками?

Продолжительность перемен между занятиями составляют 5 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»).

6. Где и как ребенок будет получать задания?

Задание ребенок получает под видеоуроком во вкладке «Задание к уроку».

Далее обучающийся проделывает работу самостоятельно на электронной платформе «Дома Знаний». Учитель-предметник также может высылать домашнее задание для более детального закрепления тем.

8. Как я должен контролировать учебный процесс?

Просим предельно ответственно отнестись к дистанционной форме обучения, необходимо ЕЖЕДНЕВНО контролировать режим обучения, выполнение заданий ребенком и посещать видеоконференции. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им контрольных заданий.

9. Предполагаются ли консультации для детей 1 -11 классов учителями-предметниками в он-лайн режиме (видео) , если да, то сколько консультаций в день?

1. Видеоконференцсвязь Zoom обучающихся с классными руководителями 1-11 классы ежедневно в дневное время.

2. Для родителей 1-9классы видеоконференцсвязь Zoom с учителями, учителями-предметниками в вечернее время с 18.30 до 19.00.

10. Как учителя будут оценивать моего ребенка?

Ребенок получает оценку за выполненное задание:

— на электронной платформе;

— в тетради (если задание предполагалось выполнить в тетради).

Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки.

12. «Отправлю я, например, фото работы ребенка учителю. Потом увижу оценку за нее в электронном дневнике. Как мне узнать какие ошибки он допустил? Будет ли обратная связь именно с фото проверенной работы?»

В таком случае в электронном журнале учитель прописывает комментарии к работе, какие ошибки у ребенка.

13. Как будет осуществляться подготовка к ГИА?

Подготовка к ГИА осуществляется с помощью дистанционного обучения на сайте Решу. ЕГЭ, с помощью видео-консультаций, решения тестовых работ.

**Уважаемые родители! Если у Вас остались вопросы, задайте их своему классному руководителю.**